

## DAFTAR PUSTAKA

- Abedini, Y., Zamani, B., Kheradmand, A., & Rajabizadeh, G. (2012). Impacts of Mothers' Occupation Status and Parenting Styles On Levels of Self-control, Addiction to Computer Games, and Educational progress of Adolescents. *European Psychiatry*, 4, 102–110. [https://doi.org/10.1016/s0924-9338\(15\)30399-0](https://doi.org/10.1016/s0924-9338(15)30399-0)
- Albar, S., & Andriani, F. (2021). *Pengaruh Tipe-Tipe Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian pada Remaja Etnis Arab*. 1(1), 920–929. <http://ejournal.unair.ac.id/index.php/BRPKM>
- Alberti, R., & Emmons, M. (2002). *Your Perfect Right: Hidup Lebih Bahagia dengan Mengungkapkan Hak*. PT. Elex Media Komputindo.
- Bee, Helen, & Boyd, D. (2004). *"The Developing Child"* (10 ed). Pearson Education.
- Brooks, R. (1991). Intelligence without Representation. *Artificial Intelligence*, 47, 139–159. [https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/0004-3702\(91\)90053-M](https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/0004-3702(91)90053-M)
- Casmini. (2007). *Emotional Parenting: Dasar-Dasar Pengasuhan Kecerdasan Emosional Anak*. Macmillan.
- Grant, M. J., & Booth, A. (2009). A typology of reviews: an analysis of 14 review types and associated methodologies. *Health Information & Libraries Journal*, 26(2), 91–108. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/19490148/>
- Hamner, Tommie, & Turner, P. H. (1990). *Parenting in Contemporary Society* (2nd edtion). Prentice Hall.
- Karsella, N., Afrilia, D., & Alif, M. (2022). Dampak Positif Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa MAN 1 Model Kota Bengkulu. *Journal of Islamic Guidance and Conseling*, 1(03), 152–161.
- KPAI. (2021). *Data Kasus Perlindungan Anak Tahun 2016 - 2020*. Bank Data Perlindungan Anak. <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-perlindungan-anak-2016-2020>
- Kurnia, D. A. (2007). *Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu*. Perpustakaan Nasional.
- Kwon, M., Kim, D. J., Cho, H., & Yang, S. (2013). The smartphone addiction Scale: Development and Validation of a Short Version for Adolescent. *Plus One Journal*, 8(12).
- Martin, C. A., & Colbert, K. K. (1997). *Parenting; A Life Span Perspective*. Mcgraw-Hill Book Company.
- Muhammad, A., & Muhammad, A. (2006). Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik. *Journal of Education Social Studies*. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jess.v7i1.22502>
- Papalia, D. E., & Martorell, G. (2016). *Experience Human Development* (Vol. 13th). McGraw-Hill Education.
- Purwaningtyas, F. D. (2020). Pengasuhan Permissive Orang Tua dan Kenakalan pada Remaja. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 3441(1), 1–7. <http://doi.org/10.29080/jpp.v11i1.337>
- Ramadhan, A. J., & Coralia, F. (2012). *Peran Pola Asuh Orang Tua terhadap Cyberbullying pada Remaja*. 1–12.
- Respati, W. S., Yulianto, A., & Widiana, N. (2006). Perbedaan Konsep Diri antara Remaja Akhir yang Mempersepsi Pola Asuh Orang Tua Authoritarian, Permissive dan Authoritative. *Jurnal Psikologi*, 4 (2).

- Rohani, I., Tobroni, Ishomuddin, & Khozin. (2020). *Pendidikan Agama Islam untu Difabel* (Muhyidin (ed.)). Gestalt Media.
- Sanjiwani, N. L. P. Y., & Budi Setyani, I. G. A. P. W. (2014). Pola Asuh Permisif Ibu dan Perilaku Merokok pada Remaja Laki-Laki di SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Psikologi Udayan*.  
<https://doi.org/10.24843/jpu.2014.v01.i02.p13>
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence. Perkembangan Remaja* (Edisi Keen). Erlangga.
- Sari, D. P., Istiana, & Wahyuni, N. S. (2021). Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Perilaku Asertif Pada Remaja. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan*, 2(2), 148–157. [www.jurnalp3k.com/index.php/J-P3K/index%0AJurnal](http://www.jurnalp3k.com/index.php/J-P3K/index%0AJurnal)
- Sarwono, S. W. (2011). *Psikologi Remaja Edisi Revisi* (Bastian (ed.)).  
<https://doi.org/10.1108/09513551011032482>
- Sebriend, F., & Pratama, M. (2021). *Peran Pola Asuh Orang Tua terhadap Kenakalan Remaja pada siswa di SMA X Kabupaten Pasaman*. 1–10.
- Soetjningsih, C. H. (2018). *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai Kanak-Kanak Akhir*. Pranadamedia group.
- Sriyanto, Abdulkarim, A., Zainul, A., & Mariyani, E. (2014). Perilaku Asertif dan Kecenderungan Kenakalan Remaja Berdasarkan Pola Asuh dan Peran Media Massa. *Jurnal Psikologi*, 74–88.
- Steinberg, I. (2016). *Adolescence* (11th ed). McGraw-Hill Education.
- Sunantry, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Anak. *Jurnal of EST*, 2(3), 156–160.
- Ulhaq, Z. S., & Rahmayanti, M. (2020). *Panduan Penulisan Skripsi Literature Review*. Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang. <https://farmasi.uin-malang.ac.id/wp-content/uploads/PANDUAN-SKRIPSI-LITERATURE-REVIEW-FIXX.pdf>
- Utami, A. C. N., & Raharjo, S. T. (2021). Pola Asuh Orang Tua dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Pekerja Sosial*, 4(1), 1–15.
- Widayani, S., & Astuti, K. (2020). Pembentukan Karakter Melalui Pola Asuh Demokratis Untuk Mencegah Kecanduan Gadget Remaja di Era Revolusi Industri 4.0. *Journal Psycho Idea*, 18(1), 74–81.
- Young, K. S., & Abreu, C. N. D. (2017). *Kecanduan Internet. Panduan Konseling dan Petunjuk untuk Evaluasi dan Penanganannya*. Pustaka Pelajar.
- Zahara, F. (2017). Pengendalian emosi ditinjau dari pola asuh orangtua pada siswa usia remaja di sma utama medan. *Kognisi Jurnal*, 1(2), 94–109.